**№1**

***Картотека игр по художественно-эстетическому развитию в средней группе.***



**«Угадай и расскажи» №1**

*Цель:* Закрепить знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства; узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её колорит и композицию узора на изделии. Развивать эстетический вкус.

**«Городецкие узоры» №2**

*Цель:* Закреплять умение детей составлять Городецкие узоры, узнавать элементы росписи, запомнить порядок выполнения узора, подбирать самостоятельно цвет и оттенок для него, развивать воображение, умение использовать полученные знания для составления композиции.

**«Распиши платок для мамы» №3**

*Цель:* Закрепить знания детей об искусстве русской шали. Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение подбирать цветовую гамму узора.

**«Художественные промыслы» №4**

*Цель:* Закрепить знания детей о народных художественных промыслах; находить нужный промысел среди других и обосновать свой выбор.

**«Собери гжельскую розу»№5**

*Цель:* Закреплять умение детей составлять гжельскую розу способом аппликации по мотивам гжельской росписи, поддерживать интерес е гжельскому промыслу.

**«Собери матрёшку» №6**

*Цель:* Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

**«Дорисуй  узор» №7**

*Цель:* игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.

*Ход игры:* на листе бумаги нарисовано начало узору. Детям нужно продлить узор дальше и раскрасить.

**«Найди друзей среди красок » №8**

*Цель:* обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете

*Ход игры:* на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Воспитатель дает задание найти среди предметов « друзей » желтой, зеленой, синей, красной красок. Дети  находят предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивают их.

**«Составь натюрморт» №9**

*Цель:* совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему ( натюрморт ), выделять главное, устанавливать связь, располагая изображение в пространстве.

*Ход игры:* в конверте находятся изображения разных овощей, фруктов, а также разных ваз, тарелок, блюд, корзинок. Детям нужно выбрать предметы и создать свой натюрморт.

**«Закончи картинку» №10**

*Цель:* обнаружить уровень формирования  восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.

*Ход игры:*на картинках частично нарисованы предметы (зайка, елка.). Нужно узнать предмет, дорисовывать части, которых не хватает, и раскрасить.

**«Подготовим стол к празднику» №11**

*Цель:* развивать умение подбирать оттенки к основным цветам,  составлять  красивую цветовую  гамму.

*Ход игры:* перед   детьми лежат разного цвет (красного, желтого, синего, зелёного)  вырезанные  бумажные скатерти и по 4 - 5 оттенков предметов бумажной  посуды каждого цвета. Задание заключается в том, чтобы подобрать к основному цвету его оттенки. Предметы посуды подбирать так, чтобы цвет гармонировал со скатертью.

**Настольная игра «Домино» №12**

*Цель:* Закрепить знания детей о декоративно-прикладном искусстве – игрушке; умение находить нужную игрушку и обосновать свой выбор. Закрепить знание об изготовлении народной игрушки и особенности каждой. Воспитывать любовь к прекрасному.

**«Распиши платок для мамы» №13**

*Цель:* Закрепить знания детей об искусстве русской шали. Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение подбирать цветовую гамму узора.

**«Художественные промыслы» №14**

*Цель*: Закрепить знания детей о народных художественных промыслах; находить нужный промысел среди других и обосновать свой выбор.

**«Собери гжельскую розу» №15**

*Цель*: Закреплять умение детей составлять гжельскую розу способом аппликации по мотивам гжельской росписи, поддерживать интерес е гжельскому промыслу.

**«Собери матрёшку» №16**

*Цель:* Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.

**«Дорисуй узор» №17**

*Цель:* игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.

*Ход игры:* на листе бумаги нарисовано начало узору. Детям нужно продлить узор дальше и раскрасить.

**«Найди среди красок друзей»№18**

*Цель:* обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете

*Ход игры:* на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Воспитатель дает задание найти среди предметов «друзей» желтой, зеленой, синей, красной красок. Дети находят предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивают их.

**«Составь натюрморт» №19**

*Цель:* совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему ( натюрморт ), выделять главное, устанавливать связь, располагая изображение в пространстве.

*Ход игры:* в конверте находятся изображения разных овощей, фруктов, а также разных ваз, тарелок, блюд, корзинок. Детям нужно выбрать предметы и создать свой натюрморт.