



«Пальчиковые игры в развитии детей среднего возраста.»

Опыт работы воспитателя

Харсейко Л.В.

МБДОУ д\с №30 х Привольный



- «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

• В.А. Сухомлинский

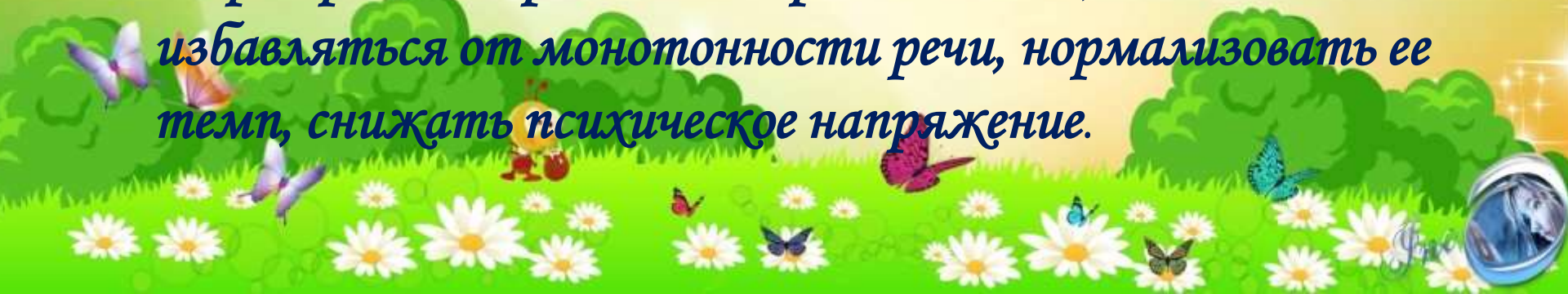


- *Цель: развить речь детей дошкольного возраста, используя в качестве средства пальчиковые игры.*



• Задачи :

- *• Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики.*
- *• Развивать тактильную чувствительность рук детей.*
- *• Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.*
- *• Формировать правильное произношение, помогать избавляться от монотонности речи, нормализовать ее темп, снижать психическое напряжение.*



- *Так что же такое пальчиковые игры? Все помнят стишок из детства: «Мы писали, мы писали, наши пальчики устали...». Так учителя проводили физкультминутки на уроках в начальной школе. Этот стишок и есть прообраз пальчиковых игр. По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук, а иногда и для ног.*



- *Пальчиковые игры и упражнения - уникальное средство для развития речи. Разучивание с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.*
- *Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь*



- *Влияние воздействия руки на мозг человека было известно очень давно. В головном мозгу речевая область расположена рядом с двигательной областью. Известный исследователь детской речи М. М. Кольцов пишет: «Развитие руки и речи у людей шло параллельно, то есть одновременно. Примерно таков же ход развития речи ребенка».*
- *Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики руки, умеет логически рассуждать, у него развита память, внимание, связная речь. А слабую руку дошкольника надо развивать.*



- «Пальчиковые игры» являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики. Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. «Пальчиковые игры» как бы отображают реальность окружающего мира - предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе «пальчиковых игр» дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.





«Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев.



Пальчиковые игры для детей, развивая мелкую моторику кистей рук, являются отличным средством подготовки руки ребёнка к выполнению разнообразных действий.

Это и рисование, и выполнение различных манипуляций с мелкими предметами, а главное это подготовка рук к письму.



*Чтобы достичь
хороших результатов в
своей работе я стараюсь
применять
разнообразные формы
работы с
родителями, такие как:*

*Родительские
собрания на тему
«Пальчиковая
гимнастика»*



**Консультации для родителей в которых давались рекомендации и советы о том как правильно научить ребёнка манипулировать предметами, и какие игры с пальчиками можно применять дома.*

**Выпустила памятку у для родителей «Значение пальчиковой гимнастики для развития дошкольника», а также мини-картотеку пальчиковых игр для родителей.*



*В группе ,вместе с детьми ,с
удовольствием создаём
настольный театр по сказкам....*

..а затем играем с ним....



Есть у нас и пальчиковый театр...



В группе есть картотека «Пальчиковые игры»



Которую мы так же активно используем ...



«Ловкие пальчики»

Этот пальчик –
мамочка,

Этот пальчик –
папочка,

Этот пальчик –
бабушка,

Этот пальчик –
дедушка,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!



Раз, два, три, четыре, пять,
(Пальчики обеих рук

«здороваются», начиная с
больших.)

В лес идем мы погулять.

(Обе руки «идут» пальцами
по столу.)

За черникой,

(Загибают пальчики, начиная с
большого.)

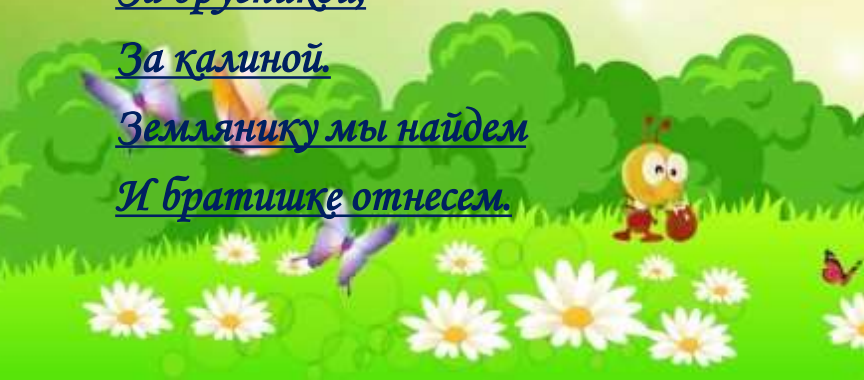
За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.



«ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ»

Раз, два, три, четыре, пять,

(Загибают пальчики, начиная
с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки.)

Листья березы,

(Загибают пальчики, начиная

Листья рябины,

с большого)

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(«Шагают» по столу пальчиками.)



Ожидаемый результат

- Развитие мелкой моторики у детей
- Развитие речевых навыков у детей
- Интеллектуальное развитие детей;
- Обогащение родительского опыта в воспитании детей.





Спасибо за внимание!

